

План внеурочной деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Полилингвальная многопрофильная школа №23» городского
округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
на 2022 – 2023 учебный год
часть организационного раздела ООП НОО и ООП ООО

Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 года № 370-з;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для пятых классов;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для 6 - 9 классов;
- Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устава МАОУ «ПМШ №23»;
- Программы развития МАОУ «ПМШ №23»;
- Основной образовательной программы начального общего образования и общего образования МАОУ «ПМШ №23.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Для реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через учебно-познавательную деятельность, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном» возлагаем на классных руководителей.

Планирование внеурочной деятельности.

Исходя из возможностей школы и многопрофильной направленности варианты курсов внеурочной деятельности достаточно разнообразны, что позволяет профильным классам более подробно изучить интересующий предмет в рамках внеурочных занятий, а также получить ценные умения и навыки для самореализации.

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и начальной школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «ПМШ №23» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство, РДШ), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

1 час в неделю необходим для занятий по формированию функциональной грамотности и финансовой грамотности обучающихся;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов, до 1320 часов на уровне начального общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «ПМШ №23» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В рамках сетевого взаимодействия в 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу с МАУ ДО «ЦВР Надежда», МАУ ДО «ДЭЦ», МАУ ДО «ЦДЮТТ», а также в рамках соглашений с СМК, ВУЗами СФ БашГУ, СФ «УГНТУ».

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной общеобразовательной программы начального общего образования
МАОУ «ПМШ №23» городского округа г.Стерлитамак РБ
на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год										
		1 класс		2 класс		3 класс		3 д		4 класс		1-4
		в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год			в неделю	год	
“Разговор о важном”	Беседы	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	135
Секреты русского языка	Круглый стол					1	34	1	34	1	34	68
Мир познавательных задач	Круглый стол	1	33	1	34			1	34			101
Функциональная грамотность	Проектная деятельность			1	34	1	34	1	34	1	34	102
В мире красок	Студия	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17			0,5	17	50,5/ 67,5
Веселые нотки	Студия вокала	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17			0,5	17	50,5/ 67,5
Мотивы родного края	Кружок			1	34	1	34					68
Подвижные игры	Секция	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	135
Инфознайка	Клуб							1	34			34
Мир профессий	Клуб									1	34	34
ИТОГО		4	132	6	204	6	204	6	204	6	204	778

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной общеобразовательной программы начального общего образования
МАОУ «ПМШ №23» городского округа г.Стерлитамак РБ
на 2022-2023 учебный год
для полилингвальных классов

Внеурочная деятельность	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год								
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		1-4
		в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	
«Разговор о важном»	Беседы	1	33	1	34	1	34	1	34	67
Funny English	Круглый стол	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Интерактивный башкирский язык	Круглый стол	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Функциональная грамотность	Проектная деятельность					1	34	1	34	68
В мире красок	Студия	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Веселые нотки	Студия вокала	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Инфознайка	Кружок			1	34					34
Театр в школе	Клуб			1	34	1	34	1	34	102
Подвижные игры	Секция	1	33	1	34	1	34	1	34	135
ИТОГО	Клуб		132	6	204	6	204	6	204	676

**План внеурочной деятельности
МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитамак РБ для 5-9 классов
(естественно-научный профиль) на 2022-2027 учебный год**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)										Всего, часов V-IX	
		V		VI		VII		VIII		IX			
От простого к сложному. Практикум по математике.	Круглый стол	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
В мире информационных технологий	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Естественно-научная лаборатория	Кружок	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
За страницами английского языка	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Современный русский язык. Орфография и пунктуация. Культура речи	Круглый стол	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Финансовая грамотность	Кружок	1	34			1	34	1	34	1	34	4	136
ОДНКНР	Круглый стол	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	1	34
Школа дорожной безопасности	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мир музыки	Студия вокала	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	2	68
Арт-студия	Студия	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	-	-	1,5	51
Навстречу ГТО	Секция	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Технология	Проектная деятельность	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17
Классный час «Разговор о важном»	Беседа	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Курс «Математическая функциональная грамотность»	Круглый стол	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	1	34
Курс «Читательская функциональная грамотность»	Круглый стол	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
Курс по функциональной грамотности «Естественно-научное мышление»	Круглый стол	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Курс по функциональной грамотности «Креативное мышление»	Круглый стол	-	-	-	-	1	34	-	-	-	-	1	34
Курс по функциональной грамотности «Глобальные компетенции»	Круглый стол	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34
итого			340		340		340		340		340		1700